

TAIBUKE LASTEHOID ÕPPEKAVA

MTÜ Keelte Harmoonia

Tallinn 2026

SISUKORD

1. Üldsätted
2. Õiguslik alus
3. Visioon, missioon ja väärtused
4. Taibuke Lastehoiu eripära
5. Õpikäsitus
6. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid
7. Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted
8. Sujuv ja turvaline kohanemine
9. Kakskeelne õppekeskkond
10. Õppe- ja kasvatustöö korraldus
11. Päevakava
12. Õppekeskkond
13. Õppevaldkonnad
 - 13.1 Mina ja keskkond
 - 13.2 Keel ja kõne
 - 13.3 Matemaatika
 - 13.4 Kunst
 - 13.5 Muusika
 - 13.6 Liikumine
 - 13.7 Sensoorne areng
14. Õuesõpe
15. Tervise edendamine
16. Koostöö lapsevanematega
17. Lapse arengu hindamine
18. Arengumapp
19. Arenguveestlused
20. Lapse individuaalse arengu toetamine
21. Õppekava ja arendamine

LISAD

Lisa 1. Kohanemisplaan

Lisa 2. Lapse vaatlusleht

Lisa 3. Arenguestluse vorm

Lisa 4. Eeldatavad arengutulemused (1–2 aastat)

Lisa 5. Eeldatavad arengutulemused (2–3 aastat)

Lisa 6. Õppeaasta teema.

Lisa 7. Päevakava

Lisa 8. Lapse arengu jälgimise kokkuvõte

1. ÜLDSÄTTED

Taibuke Lastehoid on MTÜ Keelte Harmoonia hallatav lastehoid, mis pakub turvalist, kodust ja arengut toetavat keskkonda lastele vanuses 1–3 aastat.

Õppe- ja kasvatustegevus toimub läbi mängu, liikumise, suhtlemise, avastamise ning igapäevaste tegevuste.

Taibuke Lastehoiu õppekava eesmärk on toetada lapse terviklikku arengut ning kujundada positiivne suhtumine õppimisse ja ümbritsevasse maailma.

2. ÕIGUSLIK ALUS

Õppekava koostamisel lähtutakse:

- Eesti Vabariigi haridusseadusest;
- Koolieelse lasteasutuse seadusest;
- Koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast;
- Lastekaitseadusest;
- Tervisekaitseõuetest;
- MTÜ Keelte Harmoonia põhikirjast.

3. VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Visioon

Taibuke Lastehoid on väikelapsele turvaline, kodune ja inspireeriv kasvukeskkond, kus iga laps tunneb end hoituna, väärtustatuna ja armastatuna.

Missioon

Toetada lapse terviklikku arengut läbi mängu, hoolivate suhete, koostöö perega ja positiivsete õpikogemuste.

Väärtused

Turvalisus

Laps vajab turvatunnet, stabiilsust ja usaldusväärseid suhteid.

Hoolivus

Iga lapse vajadusi märgatakse ja austatakse.

Individaalsus

Arvestatakse lapse arengutempot ja eripära.

Koostöö

Lapse arengut toetatakse koostöös perega.

Mänguline õppimine

Õppimine toimub loomulikul viisil läbi mängu.

Mitmekeelsus

Väärtustatakse nii eesti keelt kui ka lapse emakeelt.

4. TAIBUKE LASTEHOIU ERIPÄRA

Taibuke Lastehoid lähtub väikelapse arenguvajadustest.

Lastehoiu peamised eripärad on:

Väike rühm

Väike laste arv võimaldab individuaalset tähelepanu ning turvaliste suhete kujunemist.

Kodune õhkkond

Laps tunneb end hoituna ja märgatuna.

Kakskeelne keskkond

Laps puutub igapäevaselt kokku eesti keelega ning säilitab positiivse suhte oma emakeelega.

Sensoorne õppimine

Õppimine toimub läbi katsumise, uurimise, kuulamise, vaatlemise ja liikumise.

Pehme kohanemine

Kohanemisele pööratakse erilist tähelepanu.

5. ÕPIKÄSITUS

Taibuke Lastehoius käsitletakse last aktiivse õppijana.

Laps õpib:

- mängides;
- matkides;
- liikudes;
- katsetades;
- uurides;
- suheldes.

Õppimine toimub terviklikult ning erinevad õppevaldkonnad on omavahel seotud.

6. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE EESMÄRGID

Eesmärk on toetada lapse:

- füüsilist arengut;
- tunnetuslikku arengut;
- emotsionaalset arengut;
- sotsiaalset arengut;
- kõne arengut;
- eneseteenindusoskuste kujunemist.

Laps:

- tunneb end turvaliselt;
- oskab suhelda;
- tunneb huvi ümbritseva vastu;
- tegutseb eakohaselt iseseisvalt;
- naudib õppimist.

7. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE PÕHIMÕTTED

Tegevused lähtuvad:

- lapse huvist;
- lapse arengutasemest;
- mängulisusest;
- positiivsest suunamisest;
- koostööst perega.

Õpetaja ülesanne on toetada lapse arengut ning luua turvaline õpikeskkond.

8. SUJUV JA TURVALINE KOHANEMINE

Taibuke Lastehoiu üheks olulisemaks väärtuseks on lapse pehme kohanemine.

Kohanemise eesmärk

Aidata lapsel:

- luua turvatunne;
- usaldada täiskasvanuid;
- harjuda uue keskkonnaga;
- tunda rõõmu lastehoius viibimisest.

Kohanemise põhimõtted

- lapse individuaalse tempo austamine;
- järkjärguline kohanemine;
- koostöö perega;
- kindel päevakava;
- emotsionaalne tugi.

Kohanemise etapid

I etapp

Tutvumine koos lapsevanemaga.

II etapp

Lühiajaline viibimine ilma vanemata.

III etapp

Viibimisaja järkjärguline pikendamine.

IV etapp

Täielik osalemine päevakavas.

9. KAKSKEELNE ÕPPEKESKKOND

Taibuke Lastehoid toetab lapse mitmekeelset arengut.

Eesti keelt omandatakse:

- mängudes;
- lauludes;
- igapäevases suhtluses;
- lugude kuulamisel;
- ühistegevustes.

Lapse emakeelt austatakse ning toetatakse positiivse identiteedi kujunemist.

10. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ KORRALDUS

Taibuke Lastehoid töötab aastaringselt ning pakub lastele järjepidevat, turvalist ja arengut toetavat keskkonda.

Õppe- ja kasvatustegevus toimub igapäevaselt ning on lõimitud kogu päevakavasse. Õppimine ei piirdu ainult planeeritud tegevustega, vaid toimub ka mängu, suhtlemise, söögi-, riietumis- ja õuetegevuste käigus.

Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel arvestatakse:

- lapse vanust;
- arengutaset;
- huvisid;
- individuaalseid vajadusi;
- rühma eripära;
- aastaaegu ja tähtpäevi.

Õppeaasta jooksul käsitletakse erinevaid teemasid, mis toetavad lapse terviklikku arengut.

Tegevused toimuvad:

- individuaalselt;
- väikestes gruppides;
- kogu rühmaga.

Õpetaja roll on olla lapse toetaja, suunaja ja positiivse õpikeskkonna looja.

11. PÄEVAKAVA

Päevakava loob lapsele turvatunde ning aitab kujundada igapäevaseid harjumusi.

Kellaaeg	Tegevus
07.30–09.00	Saabumine, vabamäng, individuaalne suhtlus
08.30–09.00	Hommikusöök
09.00–09.15	Muusikaline või sensoorne tegevus
09.30–10.00	Õppetegevused
10.00–11.30	Õuesolek
11.30	Lõunasöök
12.00–15.00	Puhkeaeg
15.00	Oode
15.30–17.30	Raamatud, mängud, individuaalsed tegevused
17.30	Lastehoiu sulgemine

Päevakava võib vajadusel muutuda vastavalt laste vajadustele või ilmastikutingimustele.

12. ÕPPEKESKKOND

Taibuke Lastehoid loob keskkonna, mis toetab lapse:

- turvatunnet;
- uudishimu;
- iseseisvust;
- aktiivsust;
- loovust.

Õppekeskkond on:

Turvaline

Laps tunneb end hoituna ja kaitstuna.

Kodune

Keskkond on rahulik, soe ja lapsele arusaadav.

Arendav

Laste käsutuses on eakohased vahendid ja mängud.

Esteetiline

Ruumi kujundamisel pööratakse tähelepanu korrale ja ilule.

Paindlik

Õppekeskkonda muudetakse vastavalt laste arengule ja huvidele.

13. ÕPPEVALDKONNAD

Õppe- ja kasvatustegevus toimub lõimitult.

13.1 MINA JA KESKKOND

Valdkonna eesmärk on aidata lapsel:

- tundma õppida iseennast;
- mõista oma tundeid;
- luua suhteid teiste inimestega;
- märgata ümbritsevat keskkonda.

Õppe- ja kasvatustegevused

- peeglimängud;
- oma keha tundmaõppimine;
- perekonnast rääkimine;
- emotsioonikaardid;
- looduse vaatlemine;
- aastaaegade tundmaõppimine;
- loomade ja taimede uurimine.

Oodatavad tulemused

Laps:

- tunneb ära oma nime;
- tunneb ära pereliikmed;
- väljendab lihtsamaid emotsioone;
- järgib lihtsaid kokkuleppeid;
- tunneb huvi ümbritseva vastu.

13.2 KEEL JA KÕNE

Valdkonna eesmärk on toetada lapse kõne arengut ja suhtlemisoskust.

Õppe- ja kasvatustegevused

- vestlused;
- pildiraamatud;
- luuletused;
- laulud;
- sõnamängud;
- jutustamine;
- pildimaterjali kasutamine.

Oodatavad tulemused

Laps:

- kuulab kõnet;
- reageerib oma nimele;
- kasutab sõnu suhtlemiseks;
- väljendab soove;
- mõistab lihtsaid juhiseid.

13.3 MATEMAATIKA

Valdkonna eesmärk on kujundada esmaseid matemaatilisi teadmisi.

Õppe- ja kasvatustegevused

- esemete võrdlemine;
- sorteerimine;
- loendamine;
- värvide õppimine;
- kujundite õppimine;
- suuruste võrdlemine.

Oodatavad tulemused

Laps:

- eristab värve;
- märkab kujundeid;
- võrdleb suurusi;
- kasutab lihtsamaid matemaatilisi mõisteid.

13.4 KUNST

Valdkonna eesmärk on arendada lapse loovust ja eneseväljendust.

Õppe- ja kasvatustegevused

- sõrmevärvid;
- joonistamine;
- voolimine;
- rebimine;
- kleepimine;
- meisterdamine.

Oodatavad tulemused

Laps:

- tunneb rõõmu loomisest;
- kasutab erinevaid materjale;
- väljendab oma ideid.

13.5 MUUSIKA

Valdkonna eesmärk on toetada lapse emotsionaalset, kõnelist ja sotsiaalset arengut.

Õppe- ja kasvatustegevused

- laulmine;
- liisusalmid;
- rütmimängud;
- pillide kasutamine;
- muusika kuulamine;
- liikumine muusika saatel.

Oodatavad tulemused

Laps:

- kuulab muusikat;
- osaleb laulmises;
- reageerib rütmile;
- tunneb rõõmu muusikast.

13.6 LIIKUMINE

Valdkonna eesmärk on toetada lapse füüsilist arengut.

Õppe- ja kasvatustegevused

- kõndimine;
- jooksmine;
- hüppamine;
- ronimine;
- roomamine;
- pallimängud;
- tasakaaluharjutused.

Oodatavad tulemused

Laps:

- liigub aktiivselt;
- kasutab erinevaid liikumisviise;
- arendab koordineerimist;
- osaleb liikumismängudes.

13.7 SENSOORNE ARENG

Taibuke Lastehoiu üks olulisemaid valdkondi.

Valdkonna eesmärk on toetada lapse õppimist meelte kaudu.

Õppe- ja kasvatustegevused

- liivamängud;
- veemängud;
- sensoorikakastid;
- looduse materjalid;
- erinevate tekstuuride uurimine;
- valguse ja varju mängud.

Oodatavad tulemused

Laps:

- uurib aktiivselt ümbritsevat;
- kasutab erinevaid meeli;
- kogeb õppimisrõõmu;
- arendab tähelepanu ja keskendumist.

14. ÕUESÕPE

Taibuke Lastehoid peab õuesõpet igapäevase õppeprotsessi loomulikuks osaks.

Õues viibimine toetab:

- tervist;
- liikumist;
- tähelepanu;
- loodushoidu;
- emotsionaalset heaolu.

Õuesõpe sisaldab:

- jalutuskäike;
- looduse vaatlemist;
- liikumismänge;
- avastusõpet;
- sensoorseid tegevusi.

15. TERVISE EDENDAMINE

Taibuke Lastehoid toetab tervisliku eluviisi kujunemist.

Tervisliku eluviisi põhimõtted

- regulaarne liikumine;
- tasakaalustatud toitumine;
- piisav puhkus;
- hügieeniharjumused;
- positiivne emotsionaalne kliima.

Lastele õpetatakse:

- kätepesu;
- hammaste hooldamise olulisust;
- tervisliku toidu väärtust;
- ohutut käitumist.

16. KOOSTÖÖ LAPSEVANEMATEGA

Taibuke Lastehoid peab lapsevanemaid lapse esimesteks ja kõige olulisemateks kasvatajateks.

Lapse edukaks arenguks on oluline usalduslik, avatud ja järjepidev koostöö lastehoiu ning pere vahel.

Koostöö eesmärgid on:

- toetada lapse arengut;
- tagada lapse heaolu;
- luua lapsele ühtne kasvukeskkond;
- vahetada olulist teavet lapse arengu kohta;
- toetada lapse kohanemist.

Koostöö vormid

Igapäevane suhtlus

Lapsevanematele antakse tagasisidet lapse päeva kohta:

- söömine;
- puhkeaeg;
- meeleolu;
- tegevustes osalemine;
- suhted eakaaslastega.

Individaalsed vestlused

Vajadusel toimuvad kohtumised lapse arengu arutamiseks.

Arenguvestlused

Arenguvestlus toimub vähemalt üks kord aastas või vastavalt vajadusele.

Teavitamine

Lapsevanemaid teavitatakse:

- õppe- ja kasvatustegevusest;
- päevakavast;
- sündmustest;
- muudatustest lastehoiu töös.

17. LAPSE ARENGU HINDAMINE

Lapse arengu hindamise eesmärk on toetada lapse arengut ning märgata tema tugevusi ja arenguvajadusi.

Hindamine ei ole lapse võrdlemine teiste lastega.

Lapse arengut hinnatakse:

- lapse individuaalset arengut arvestades;
- järjepidevalt;
- positiivsest lähenemisest lähtudes.

Hindamise põhimõtted

Hindamine põhineb:

- vaatlusel;
- igapäevasel suhtlemisel;
- lapse tegevuste jälgimisel;
- koostööl lapsevanemaga.

Arengu jälgimise valdkonnad

Füüsiline areng

Jälgitakse:

- liikumisoskusi;
- koordinatsiooni;
- tasakaalu;
- peenmotoorikat.

Sotsiaalne areng

Jälgitakse:

- suhtlemisoskust;
- koostööoskust;
- mänguoskust;
- reeglite mõistmist.

Emotsionaalne areng

Jälgitakse:

- turvatunnet;
- eneseväljendust;
- tunnetega toimetulekut.

Kõne ja keele areng

Jälgitakse:

- sõnavara;
- kõnest arusaamist;
- suhtlemisoskust.

Tunnetuslik areng

Jälgitakse:

- tähelepanu;
- huvi õppimise vastu;
- probleemide lahendamist;
- avastamissoovi.

18. ARENGUMAPP

Iga lapse kohta koostatakse arengumapp.

Arengumapp aitab:

- jälgida lapse arengut;
- koguda lapse tööde näiteid;
- dokumenteerida saavutusi;
- toetada arenguvestlusi.

Arengumapp võib sisaldada

- lapse joonistusi;
- meisterdusi;
- fotosid tegevustest;
- vaatlusmärkmeid;
- õpetajate tähelepanekuid;
- lapse tugevusi;
- arengueesmärke.

Arengumappi täiendatakse regulaarselt õppeaasta jooksul.

19. ARENGUVESTLUSED

Arenguvestlus on oluline koostöövorm lapsevanema ja lastehoiu vahel.

Vestluse eesmärk on:

- anda ülevaade lapse arengust;
- arutada lapse tugevusi;
- märgata arenguvajadusi;
- seada ühiseid eesmärke.

Arenguvestluse teemad

Lapse kohanemine

- turvatunne;
- suhtumine lastehoidu;
- suhted täiskasvanutega.

Sotsiaalne areng

- suhted eakaaslastega;
- koostööoskus;
- mänguoskused.

Kõne areng

- suhtlemine;
- sõnavara;
- kõnest arusaamine.

Füüsiline areng

- motoorika;
- liikumine;
- iseseisvus.

Emotsionaalne areng

- eneseväljendus;
- tunnetega toimetulek.

Vestluse lõpus lepitakse kokku lapse edasised arengueesmärgid.

20. LAPSE INDIVIDUAALSE ARENGU TOETAMINE

Taibuke Lastehoid lähtub põhimõttest, et iga laps on ainulaadne ning areneb oma tempos.

Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel arvestatakse lapse:

- vanust;
- arengutaset;
- huve;
- vajadusi;
- isikupära.

Lapse arengut toetatakse turvalises ja hoolivas keskkonnas koostöös lapsevanematega.

Vajadusel kohandatakse tegevusi vastavalt lapse arengulistele vajadustele.

21. ÕPPEKAVA UUENDAMINE JA ARENDAMINE

Taibuke Lastehoiu õppekava on pidevalt arenev dokument.

Õppekava eesmärk on tagada:

- kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus;
- vastavus õigusaktidele;
- laste arenguvajaduste arvestamine;
- koostöö lapsevanematega.

Õppekava ülevaatamine

Õppekava vaadatakse üle vähemalt üks kord aastas.

Vajadusel tehakse muudatusi:

- õigusaktide muutumisel;
- laste vajaduste muutumisel;
- lastehoiu arengusuundade täpsustumisel.

Õppekava arendamisel osalevad

- lastehoiu juht;
- õpetajad;
- Lapsehoidja/kasvataja
- abiõpetaja

LISA 1

KOHANEMISPLAAN

Lapse andmed

Andmed	Täitmine
Lapse nimi	
Sünniaeg	
Kohanemise algus	
Lapsevanema nimi	
Telefon	

Kohanemise etapid

I etapp – Tutvumine

Kuupäev	Märkused
---------	----------

Laps tutvub koos lapsevanemaga lastehoiu ruumide, töötajate ja päevakavaga.

II etapp – Lühiajaline viibimine

Kuupäev	Viibimise aeg	Märkused
---------	---------------	----------

Laps viibib lühiajaliselt lastehoius ilma lapsevanemata.

III etapp – Kohanemise jälgimine

Valdkond	Tähelepanek
Turvatus	
Suhtlemine täiskasvanuga	
Suhtlemine lastega	
Mängutegevus	
Söömine	
Uinumine	

LISA 2

LAPSE VAATLUSLEHT

Üldandmed

Andmed	Täitmine
Lapse nimi	
Vaatluse kuupäev	
Vaatleja	

Füüsiline areng

Oskus	Märkus
Könnib iseseisvalt	
Jookseb	
Ronib	
Kasutab lusikat	
Kasutab tassi	

Kõne areng

Oskus	Märkus
Reageerib nimele	
Mõistab juhiseid	
Kasutab sõnu	
Moodustab lihtsaid lauseid	

Sotsiaalne areng

Oskus	Märkus
Mängib teiste laste läheduses	
Ootab abi täiskasvanult	
Jagab mänguasju	
Järgib lihtsaid reegleid	

Emotsionaalne areng

Oskus	Märkus
Väljendab rõõmu	
Väljendab kurbust	
Otsib täiskasvanu tuge	
Rahuneb täiskasvanu abil	

LISA 3

ARENGUVESTLUSE VORM

Üldandmed

Andmed	Täitmine
Lapse nimi	
Kuupäev	
Vestlusel osalesid	

Arutatavad teemad

Kohanemine

Märkused:

Suhtlemine

Märkused:

Kõne areng

Märkused:

Iseseisvus

Märkused:

Tugevused

Arengueesmärgid

LISA 4

EELDATAVAD ARENGUTULEMUSED

VANUS 1–2 AASTAT

Mina ja keskkond

Laps:

- tunneb ära oma nime;
- tunneb lähedasi inimesi;
- väljendab emotsioone;
- tunneb huvi ümbritseva vastu.

Keel ja kõne

Laps:

- reageerib kõnele;
- mõistab lihtsaid juhiseid;
- kasutab üksiksõnu;
- nimetab tuttavaid esemeid.

Liikumine

Laps:

- kõnnib iseseisvalt;
- jookseb;
- ronib;
- viskab palli.

Kunst

Laps:

- katsetab erinevaid vahendeid;
- teeb esimesi joonistusi.

Muusika

Laps:

- kuulab laule;
- liigub muusika saatel.

LISA 5

EELDATAVAD ARENGUTULEMUSED

VANUS 2–3 AASTAT

Mina ja keskkond

Laps:

- nimetab oma nime;
- räägib oma perest;
- järgib lihtsaid kokkuleppeid.

Keel ja kõne

Laps:

- kasutab lihtsaid lauseid;
- vastab küsimustele;
- jutustab lühidalt.

Matemaatika

Laps:

- eristab värve;
- märkab kujundeid;
- võrdleb suurusi.

Liikumine

Laps:

- liigub enesekindlalt;
- osaleb liikumismängudes;
- hoiab tasakaalu.

Kunst

Laps:

- kasutab erinevaid materjale;
- väljendab oma ideid.

Muusika

Laps:

- laulab kaasa;
- järgib rütmi.

LISA 6

ÕPPEAASTA TEEMAD

Taibuke Lastehoid töötab aastaringselt.

Kuu	Teema
September	Mina ja minu lastehoid
Oktoober	Sügis meie ümber
November	Minu pere
Detsember	Jõulud ja talverõõmud
Jaanuar	Talv ja loomad
Veebruar	Eesti ja minu kodu
Märts	Kevade ootuses
Aprill	Loodus ärkab
Mai	Lilled ja putukad
Juuni	Suvi algab
Juuli	Vesi ja liiv
August	Mina olen suuremaks kasvanud

LISA 7

PÄEVAKAVA

Kellaaeg	Tegevus
07.30–09.00	Saabumine, vabamäng
08.30–09.00	Hommikusöök
09.00–09.15	Muusikaline või sensoorne tegevus
09.30–10.00	Õppetegevus
10.00–11.30	Õuesolek
11.30	Lõunasöök
12.00–15.00	Puhkeaeg
15.00	Oode
15.30–17.30	Rahulikud mängud, kojuminek
17.30	Lastehoiu sulgemine

LISA 8

LAPSE ARENGU JÄLGIMISE KOKKUVÕTE

Valdkond	Sügis	Kevad
Füüsiline areng		
Kõne areng		
Sotsiaalne areng		
Emotsionaalne areng		
Iseseisvus		
Mänguoskused		